



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE LA GRACIA
MODELO EDUCACIÓN RELACIONAL
PLAN DE SEGUIMIENTO DEL ESTUDIANTE

ASIGNATURA _____

GRADO _____

ESTUDIANTE _____

DOCENTE _____

ELBER ENRIQUE ROZO MUÑOZ

Tema (Unidad)	Subtemas	Habilidad a desarrollar	Tiempo estimado	Actividades	Seguimiento				Tiempo Real		Verificación	Acudiente
					PL	LI	L	LE	FI	FC	Firma analista	
HEMOS AVANZADO, LA TÉCNICA NOS HA ALCANZADO	<ul style="list-style-type: none"> ●Caracterización de la Revolución Industrial ●Fases de la revolución industrial ●Transformaciones económicas y sociales ●Surgimiento de las ideas políticas 	<ul style="list-style-type: none"> ●Analizo y describo el proceso de conformación de las industrias y su incidencia en la vida cotidiana de las personas desde el siglo XVIII hasta el presente. 	Total		<p>P.P. 1. Escribe un listado de palabras relacionadas con el tema que vas a trabajar y construye un párrafo que muestre tus conocimientos frente al tema. Luego de este paso, observa con detenimiento el siguiente video:</p> <p>2. Luego de realizar el proceso, exploraremos el video “La Revolución Industrial”. Anexamos vinculo de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=ECQUWIGTZm0</p> <p>3. Elabora un listado en un cuadro de los temas que más te interese sobre la revolución Industrial.</p>							
			<u>Fecha de inicio</u> 30 Enero-2017	10% 1 horas								
			<u>Fecha de cierre</u> 27 Febrero-2017	20% 4 horas								
				40% 6 horas								
			30% 3 horas		REL. I. Elabora un texto donde demuestres los temas indagados y compáralos con las condiciones industriales y los aportes de la industria a la comunidad							

Convenciones:

- 1- (P.P : Punto de partida)- (INV: Investigación)- (D.H. Desarrollo de Habilidad)- (REL.: Relación)
- 2- (PL: Por lograr)- (Logrado nivel inicial)- (L: Logrado)- (Logrado nivel experto)
- 3- (FI: Fecha Inicio)- (FC: Fecha Cierre)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE LA GRACIA
MODELO EDUCACIÓN RELACIONAL
PLAN DE SEGUIMIENTO DEL ESTUDIANTE

ASIGNATURA _____ GRADO _____ ESTUDIANTE _____ DOCENTE ELBER ENRIQUE ROZO MUÑOZ

Tema (Unidad)	Subtemas	Habilidad a desarrollar	Tiempo estimado		Actividades	Seguimiento				Tiempo Real		Verificación	Acudiente
						PL	LI	L	LE	FI	FC	Firma analista	
¿QUÉ PRECIO TIENE EL CIELO? EL CIELO	<ul style="list-style-type: none"> ● Características bíblicas del cielo ● Características griegas del cielo (Isla de los bendecidos). ● Noticiero de buenas noticias 	Describo todos los elementos asociados a la palabra cielo, descubriendo en ella implicaciones religiosas, sociales y políticas.	Total		P.P. 1. Escribe un listado de palabras relacionadas con el tema que vas a trabajar y construye un párrafo que muestre tus conocimientos frente al tema. 2. Elabora un listado en un cuadro de los temas que más te interese o sobre lo que quieras investigar sobre el cielo. INV. 1. Escoge mínimo 4 fuentes de información como libros, videos, noticias y artículos que se relacionen con el tema que estás investigando. Organiza la información en un cuadro en donde muestres cuál de las fuentes consultadas se acerca más al tema, cuáles no y por qué. D. H. 8. Elabora una revista que represente todos los temas encontrados en la fase de investigación. Debe ser de la mejor calidad para poder lograr la meta. REL. I. Presenta el para qué del tema: para qué te sirve, qué sabes ahora sobre ti o sobre el mundo, así como la relación del tema con tu vida, tu entorno y otras áreas o temas.								
			Fecha de inicio	10% 1 horas									
			30 Enero-2017	20% 2 horas									
			Fecha de cierre	40% 3 horas									
			27 Febrero-2017	30% 2 horas									

Convenciones:

- 1- (P.P : Punto de partida)- (INV: Investigación)- (D.H. Desarrollo de Habilidad)- (REL.: Relación)
- 2- (PL: Por lograr)- (Logrado nivel inicial)- (L: Logrado)- (Logrado nivel experto)
- 3- (FI: Fecha Inicio)- (FC: Fecha Cierre)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE LA GRACIA
MODELO EDUCACIÓN RELACIONAL
PLAN DE SEGUIMIENTO DEL ESTUDIANTE

ASIGNATURA _____

GRADO _____

ESTUDIANTE _____

DOCENTE _____

ELBER ENRIQUE ROZO MUÑOZ

Tema (Unidad)	Subtemas	Habilidad a desarrollar	Tiempo estimado		Actividades	Seguimiento				Tiempo Real		Verificación	Acudiente
						PL	LI	L	LE	FI	FC	Firma analista	
LA ECONOMÍA, MÁS ALLÁ DEL AHORRO Y EL DINERO.	- Conceptos fundamentales de la ciencia económica. ● Los bienes económicos. ● La Oferta y la demanda. ● La producción, la distribución y el consumo. ● El mercado. ● La moneda y su valor. ● La Inflación.	● Comprendo y diferencio los diferentes conceptos inherentes a la economía y los relaciono con mis actividades familiares y locales.	Total		P.P. 1. Escribe un listado de palabras relacionadas con el tema que vas a trabajar y construye un párrafo que muestre tus conocimientos frente al tema. 2. Luego de realizar el proceso, exploraremos el video "Concepto de Economía". Anexamos vinculo de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=DB9piZRxBzs 3. Elabora un listado en un cuadro de los temas que más te interese sobre la ciencia económica.								
			<u>Fecha de inicio</u> 30 Enero-2017	10% 2 horas		INV. 1. Utilices herramientas de consulta como libros, documentales, páginas de investigación, fotocopias, audios, infografías, entre otras. Esto te permitirá rastrear categorías, conceptos, nociones, relaciones, procesos, opiniones o información de diversas fuentes afines al tema de estudio. 2. Plantea tres preguntas de indagación y la ruta de investigación que seguirás para dar cuenta de ellas. 2.1 Describe tu proceso de búsqueda de información (qué fuentes usaste, cómo lo hiciste) y presenta un producto de tu autoría (texto, presentación, etc.) donde expongas tu investigación. 2.2 Construye un cuadro comparativo entre tu producto de punto de partida y la información encontrada en los recursos de investigación que elegiste. Ubica los elementos que complementan o contradicen tu concepto de punto de partida.							
			<u>Fecha de cierre</u> Marzo 31-2017	20% 5 horas			D. H. 1. Diseña un juego utilizando los conceptos y relaciones comprendidas en la fase de investigación, para esto es necesario que: Escribas un listado de reglas: estas deben dar cuenta de la relación de los conceptos y la pertinencia que encuentres. Justifiques por qué diseñaste el juego de esa manera y cómo se relaciona con el tema.						
				40% 8 horas				REL. Elabora un texto crítico en el que demuestres la importancia del tema relacionado con tu entorno. También, determina de qué manera el tema puede prestarse para una investigación más amplia en un futuro.					
	30% 3 horas												

Convenciones:

- 1- (P.P : Punto de partida)- (INV: Investigación)- (D.H. Desarrollo de Habilidad)- (REL.: Relación)
- 2- (PL: Por lograr)- (Logrado nivel inicial)- (L: Logrado)- (Logrado nivel experto)
- 3- (FI: Fecha Inicio)- (FC: Fecha Cierre)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE LA GRACIA
MODELO EDUCACIÓN RELACIONAL
PLAN DE SEGUIMIENTO DEL ESTUDIANTE

ASIGNATURA _____

GRADO _____

ESTUDIANTE _____

DOCENTE _____

ELBER ENRIQUE ROZO MUÑOZ

Tema (Unidad)	Subtemas	Habilidad a desarrollar	Tiempo estimado	Actividades	Seguimiento				Tiempo Real		Verificación	Acudiente								
					PL	LI	L	LE	FI	FC	Firma analista									
CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO Y FORMACIÓN DE LOS NUEVOS IMPERIOS	<ul style="list-style-type: none"> • Invasiones bárbaras • Imperio bizantino • La expansión árabe • Caída del imperio romano • Influencia de pueblos bárbaros. 	Analizo algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales en la expansión de los imperios, describiendo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas, formulando preguntas y respuestas acerca de los hechos políticos, económicos sociales y culturales.	Total	P.P. Completa el cuadro con información del tema de estudio: (fotocopia o transcrito del cuadro propuesto) <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;">¿Qué quiero saber del tema?</td> <td style="width: 25%;">¿Cuál es la importancia del tema?</td> <td style="width: 25%;">¿Qué preguntas tengo?</td> <td style="width: 25%;">¿Qué sé del tema?</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	¿Qué quiero saber del tema?	¿Cuál es la importancia del tema?	¿Qué preguntas tengo?	¿Qué sé del tema?												
			¿Qué quiero saber del tema?		¿Cuál es la importancia del tema?	¿Qué preguntas tengo?	¿Qué sé del tema?													
			10% 1 horas																	
20% 4 horas																				
			Fecha de inicio 30 Enero-2017																	
			Fecha de cierre 27 Febrero-2017																	
			40% 6 horas	INV. Describe tu proceso de búsqueda de información (qué fuentes usaste, cómo lo hiciste) y presenta un producto de tu autoría (texto, cuadro, presentación, etc.) donde expongas tu investigación.																
			30% 3 horas	D. H. Teniendo en cuenta que el contexto es el resultado de las relaciones que se dan entre lo político, lo social, lo histórico y lo económico a partir de situaciones particulares en un tiempo y lugar específico; utiliza la información obtenida en tu fase de investigación y realiza un análisis que responda las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el contexto histórico y social en donde surgen los conceptos más relevantes del tema? • ¿Cuál crees que fue la importancia del contexto en los conceptos que estás trabajando? 																
				REL. Presenta el para qué del tema: para qué te sirve, qué sabes ahora sobre ti o sobre el mundo, así como la relación del tema con tu vida, tu entorno y otras áreas o temas.																

Convenciones:

- 1- (P.P : Punto de partida)- (INV: Investigación)- (D.H. Desarrollo de Habilidad)- (REL.: Relación)
- 2- (PL: Por lograr)- (Logrado nivel inicial)- (L: Logrado)- (Logrado nivel experto)
- 3- (FI: Fecha Inicio)- (FC: Fecha Cierre)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE LA GRACIA
MODELO EDUCACIÓN RELACIONAL
PLAN DE SEGUIMIENTO DEL ESTUDIANTE

ASIGNATURA _____

GRADO _____

ESTUDIANTE _____

DOCENTE _____

ELBER ENRIQUE ROZO MUÑOZ

Tema (Unidad)	Subtemas	Habilidad a desarrollar	Tiempo estimado		Actividades	Seguimiento				Tiempo Real		Verificación	Acudiente
						PL	LI	L	LE	FI	FC	Firma analista	
EL HOMBRE ESTÁ DESTINADO Y LLAMADO AL TRABAJO	Ética Laboral y Profesional. Empresa: Empleado y empleador. El Carácter. Carácter trascendente. Derivados del carácter Trascendente	Problematiza las relaciones existentes entre los sujetos individuales con personas de diferentes jerarquías con miras a construir valores colectivos en entornos laborales que le permitan constituirse como sujeto proactivo, creativo e innovador.	Total		P.P 1. Analiza una experiencia personal o familiar que creas que está relacionada con el tema y explica el porqué de esta relación. 2. Observa tu entorno y haz una lista de preguntas que creas que puedes responder con el tema que vas a desarrollar. INV. 1. Escoge mínimo 4 fuentes de información como libros, videos, noticias y artículos que se relacionen con el tema que estás investigando. Organiza la información en un cuadro en donde muestres cuál de las fuentes consultadas se acerca más al tema, cuáles no y por qué. 2. Plantea tres preguntas de indagación y la ruta de investigación que seguirás para dar cuenta de ellas. D.H. 1. Sintetiza la información encontrada sobre el tema por medio de mapa conceptual, cuadro sinóptico, mentefacto, líneas de tiempo, entre otros. 2. Elabora un ensayo que retome los elementos investigados en la etapa anterior. REL Elabora un texto crítico en el que demuestres la importancia del tema relacionado con tu entorno. También, determina de qué manera el tema puede prestarse para una investigación más amplia en un futuro.								
			Fecha de inicio 30 Enero-2017	10% 1 horas									
			Fecha de cierre Marzo 31-2017	20% 2 horas									
				40% 4 horas									
			30% 2 horas										

Convenciones:

- 1- (P.P : Punto de partida)- (INV: Investigación)- (D.H. Desarrollo de Habilidad)- (REL.: Relación)
- 2- (PL: Por lograr)- (Logrado nivel inicial)- (L: Logrado)- (Logrado nivel experto)
- 3- (FI: Fecha Inicio)- (FC: Fecha Cierre)